

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Offre collective		Prévenir le harcèlement et réparer en tant qu'« adulte référent »	
Formatrice Nadine ROUSEAU Paroles de sagesse		Durée de la formation 14 heures : 2 journées	

Date session :	21 et 22 octobre 2024
Lieu de la formation :	Institut de l'Assomption à Colmar (68)
Nombre de stagiaires :	De 10 à 20
Public cible :	Tout adulte en contact avec les élèves

1. Accroche :

Par la mise en place du parcours pédagogique COHESION, expérimentez des ateliers à faire avec les élèves pour comprendre le contexte et les enjeux du harcèlement pour les élèves : victimes, harceleurs et témoins, comment les parties prenantes agissent de façon systémique ?

La force de cette méthode est de motiver les élèves dits « passifs » à devenir « défenseurs » pour que la masse critique du groupe bascule et que le nombre de cas de harcèlement soit réduit.

En tant qu'« adulte référent », vous pourrez ensuite mieux agir auprès des élèves en situation de harcèlement.

2. Prérequis pédagogiques

Prérequis pédagogique : Aucun
Prérequis réglementaires : Non

Soumis à candidature : Non
Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Identifier le contexte et les enjeux du harcèlement
- Désigner les motivations et les comportements du point de vue de l'harceleur, de la victime et des témoins
- Utiliser une méthode de prévention : la méthode Cohésion
- Utiliser les attitudes clés facilitant le recueil de la parole

4. Contenu pédagogique :

Apports de connaissances théoriques :

- Apports sur la psychologie des enfants et des adolescents
- Apports sur la psychologie des enfants victimes, harceleurs et témoins
- Apports sur les méthodes de prévention

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Vidéos, exercices, powerpoint, réflexion, partage en petits groupes, questions circulaires, écoute active. Analyse réflexive de situations professionnelles, échanges de pratiques, travaux de groupe, travaux individuels :interactivité du contenu et des apports.

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenant évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation pour utiliser les acquis de l'apprenant : quizz interactifs et questionnaire en fin de formation.

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage. La formatrice confirme l'atteinte des objectifs.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

Accueil, positionnement et évaluation des attentes	
MATIN	Enjeux du harcèlement scolaire Partages et retours d'expérience Apports théoriques sur la méthode COHESION* en prévention du harcèlement Exercices de cohésion d'équipe <i>NB : La méthode COHESION a déjà été mise en place avec succès dans plus de 400 établissements scolaires en France</i>
APRES MIDI	Apports théoriques sur la méthode COHESION pour prévenir le harcèlement Ateliers de prise en mains d'outils pédagogiques à faire avec les élèves pour créer la cohésion entre élèves et prévenir le harcèlement de façon durable Exercices de cohésion d'équipe
MATIN	Exploration de la posture « d'adulte référent » pour être garant d'un bon climat scolaire. Cadre de référence Apprentissage d'une méthode de recueil de la parole et de résolution de conflit et harcèlement - témoins, victimes et harceleurs Exercices de cohésion
APRES MIDI	Prise en main de la méthode No Blame, en réparation des situations de harcèlement complexes Jeux de rôles et pratique sur des situations réelles Exercices de cohésion
Conclusion, bilans individuels et collectifs	

Nadine Rousseau, formatrice

Directrice des Éditions Paroles de Sagesse, partenaire de l'Enseignement catholique depuis plus de 20 ans pour la création d'outils pédagogiques au service de l'éducation intégrale de la personne.

« Tous les groupes que j'ai rencontrés sont intéressés par grandir en savoir-être et tout particulièrement les jeunes. Mais cet apprentissage de la pensée comme influence du comportement constitue un savoir-être qui peut s'acquérir à chaque étape de la vie et dans toute organisation : à l'école, en entreprise, en famille et dans toute organisation (maisons de retraites, univers carcéral et hôpitaux).

Il faut nourrir l'intelligence innée de la complémentarité, accompagner dans l'introspection et la discussion. Nous sommes tous demandeurs de modèles positifs et inspirants. »

<https://www.parolesdesagesse.com/>