

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Offre collective | | Construire et Animer des interventions en EARS Education Affective Relationnelle et Sexuelle | |
| Formatrice Anne WEIDER | | Durée de la formation : 14 heures ; 2 journées | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Date session : | 21 et 22 octobre 2024 |
| Lieu de la formation : | Institut de l'Assomption à Colmar (68) |
| Nombre de stagiaires : | De 12 à 15 |
| Public cible : | Professionnels de l'accompagnement éducatif et pédagogique, psycho-social, orientation, soin |

1. Accroche :

« Les jeunes disent se sentir rassurés et plus confiants après une intervention en EARS. »
« Comment répondre concrètement aux questions concernant l'affectivité et/ou la sexualité ? »
« Le respect envers soi et l'autre, sont au cœur de l'intervention en EARS. »
Cette formation permet de construire et d'animer des interventions adaptées aux situations d'éducation affective et sexuelle que vivent les adolescents.

2. Prérequis pédagogiques

Avoir suivi soit une formation en lien avec l'EARS (COMITYS, CLER, ...) ou avoir déjà animé une intervention en éducation affective relationnelle et sexuelle.

Prérequis réglementaires : Non

Formation certifiante : Non

3. Objectifs pédagogiques :

L'objectif générale est d'acquérir des savoirs et savoirs-faire pour réagir aux questions et interpellations lors d'une animation avec une posture professionnelle ajustée.

A la fin de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Rappeler les attendus de l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle.
- Approfondir des questions posées dans le cadre d'une intervention en EARS
- Analyser des interventions en EARS afin d'en déduire les axes prioritaires.
- Construire, en groupe, une intervention exploitable en établissement scolaire, à partir de questions anonymes recueillies auprès d'élèves.
- Repérer les bénéfices d'une intervention en EARS, sur l'élèves, l'intervenant, les parents, l'équipe pédagogique.
- Actualiser les connaissances en anatomie et physiologie des organes génitaux.
- Développer l'axe affectivité pour répondre au questionnement sur l'Amour, la confiance et le sens de la vie.

4. Contenu pédagogique :

La formation s'articule autour d'outils & webographie envoyées par email à l'issue de la formation.

5. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Supports power-points utilisés en EARS envoyés aux participants.
- Activités ludo-pédagogiques : jeux de cartes comme les cartes de forces de caractères de Positran, le Jeu des émotions, Photo-citations de Positran.
- Construction, présentation et analyse d'interventions en EARS

6. Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons

Le cadre d'intervention, les objectifs pédagogiques généraux et le programme sont nommés en début de formation.

Les stagiaires sont invités à se présenter et à formuler explicitement leur objectif personnel.

OFFRES DE FORMATION AU FESTIPAL

Un contrat de groupe est nommé par l'intervenant.

7. Les critères d'évaluation et résultats attendus au terme de la formation :

Au démarrage de la formation, l'intervenante évalue le niveau de connaissance de chaque participant. Des outils d'évaluation sont mis en œuvre en cours de formation : quiz de contrôle des connaissances, bilan pédagogique et évaluation de la formation par les stagiaires, grille de progression individuelle, ...

A l'issue de la formation, les stagiaires évaluent s'ils ont atteint, entièrement, partiellement ou non, les objectifs de la formation fixés au démarrage. La formatrice confirme les acquis.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de l'action de formation.

8. Programme détaillé :

| Accueil, positionnement et évaluation des attentes | |
|---|---|
| Jour 1 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Affiner la posture d'adulte et d'éducateur au cœur des questions en EARS ? ▪ Analyser 2 interventions en EARS en déduire un protocole de construction d'interventions. ▪ Reprendre des connaissances en anatomie et physiologie des organes sexuels. ▪ Découvrir et utiliser des supports ludiques pour aborder la dimension relationnelle et affective. |
| Jour 2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir une liste de questions anonymes posées en 2024 par des élèves dans le domaine de l'affectivité et la sexualité. ▪ Reprendre le protocole de construction d'interventions, choisir une thématique et concevoir, en groupe, une intervention prête à être utilisée auprès des élèves après ces deux jours de formation. ▪ Présenter les interventions au groupe. ▪ Évaluer la formation. |
| Conclusion, bilans individuels et collectifs | |

Formatrice : Anne WEIDER

Enseignante durant 25 ans en lycée professionnel et technologique avec une sensibilité pour la pédagogie préventive.

Educatrice à la vie depuis 12 ans pour effectuer de l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle en école primaire, collège ou lycée, en passant par des groupes d'étudiants, des parents, et des équipes pédagogiques.

Conseillère conjugale et familiale depuis 4 ans.

En cabinet de psychothérapie depuis 3 ans.

ccf.psy.aweider@gmail.com